

# AGOSTO 2026

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.



DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

## 1 ESCRIBIR

Utiliza juguetes para construir, como LEGO o bloques de madera, para formar las letras del alfabeto.

## 2 JUGAR

Biblioteca de la imaginación. Instala una pequeña biblioteca y una mesa de préstamo. Tomen turnos para sacar libros.

## 3 HABLAR

Habla de lo que es más grande y más pequeño.

*¿Qué es más grande, una jirafa o una hormiga? ¿Una casa o un gato?*



## 4 CANTAR

Toca música con cosas que tengas en casa como ollas, sartenes, cucharas, cajas y tazas.

## 5 CONTAR

Habla del paso del tiempo. ¿Cuánto tiempo toma llegar al parque? ¿Cuánto en llegar a la biblioteca?

## 6 LEER

Lee un libro de no ficción sobre aves. Hablen de lo aprendido. Di la rima "La gallinita".

*(La letra al reverso. ➡)*

## 7 ESCRIBIR

Etiqueta las cosas de la habitación de tu hijo. Cama, tocador, mesa, libro, armario. Señala las palabras y habla de ellas.

## 8 JUGAR

Juega con los bloques. ¿Qué puedes hacer? Crea la forma de una letra con los bloques.



## 9 HABLAR

Paseo al aire libre con el alfabeto. Hablen de las cosas que comienzan con los sonidos de las diferentes letras.

## 10 CANTAR

Canta o di "La pequeña araña".

*(La letra está en el reverso. ➡)*



## 11 CONTAR

Organiza los zapatos de la familia por tamaño de más grandes a más pequeños.



## 12 LEER

Vayan a la biblioteca y saquen un libro nuevo en préstamo.



## 13 ESCRIBIR

Haz un dibujo para un/a abuelo/a u otra persona muy importante. Asegúrate de "firmarlo".

## 14 JUGAR

Juega a "¿Qué cabe?"

*¿Cabría el carro dentro de tu zapato? ¿Cabría tu zapato dentro del carro?*

## 15 HABLAR

Planea una visita a la biblioteca local. Habla con tu hija sobre todo lo que brinda la biblioteca (libros, juguetes, juegos, programas, etc).

## 16 CANTAR

Elige un nuevo tipo de música que no hayas escuchado antes. Escuchen juntos y hablen de la música.

## 17 CONTAR

Pon la mesa para una comida. ¿Cuántos platos vas a necesitar? ¿Cuántos cubiertos? ¿Servilletas?

## 18 LEER

Esconde un juguete pequeño. Dibuja un mapa sencillo con una X donde está el juguete y sigan el mapa juntos.

## 19 ESCRIBIR

Forma el nombre de tu hijo utilizando plastilina.



## 20 JUGAR

Juega al juego de sí-no sobre la hora.

*¿Es hora de desayunar? ¿Es hora de leer? ¿Es hora de los besitos?*

## 21 HABLAR

Antes de ir a la cama, habla de las cosas que hicieron esta mañana, esta tarde y esta noche. ¿Qué harás mañana?

## 22 CANTAR

Canta una canción de "buenos días" para saludar a tu hijo por la mañana.

## 23 CONTAR

Hagan una fila con zapatos de grande a pequeño.

## 24 LEER

Escojan un libro ilustrado y léanlo juntos.

## 25 ESCRIBIR

Escribe el nombre de tu hijo. Habla de la primera letra de su nombre. Haz su sonido y di palabras que empiecen con esa letra.

## 26 JUGAR

Canta "Espantapájaros, Espantapájaros" y haz todos los movimientos.

*(La letra está en el reverso. ➡)*

## 27 HABLAR

Ofrece opciones. ¿Quieres este libro o ese? ¿Quieres agua o leche? ¿Quieres un banano o fresas?

## 28 CANTAR

Tomen turnos cantando estrofas de canciones favoritas.

## 29 CONTAR

Crea un diagrama con dos opciones para comer. Cada miembro de la familia vota por su opción preferida y luego cuentan los votos junto con su hijo.

## 30 LEER

Ve a la biblioteca a sacar un libro nuevo prestado.

## 31 ESCRIBIR

Hagan letras con plastilina.

## El éxito de los niños en la lectura, en el jardín de infancia y más allá, comienza con experiencias positivas de lenguaje y alfabetización desde que son bebés.

- Los niños pequeños tienen periodos de atención más cortos. Puedes realizar actividades durante periodos de tiempo breves a lo largo del día o siempre que tengas la oportunidad.
- Puedes ayudar a tus hijos a aprender de la manera y en el momento que más les convenga.
- Los niños aprenden mejor haciendo, y les encanta hacer cosas CONTIGO.

### LA GALLINITA

Con una corona  
plateada y bordada  
llegó mi vecina  
la buena gallina.

Puso un huevito  
y muy pronto nació  
su hijo el pollito  
¡y rápido creció!

### ESPANTAPÁJAROS, ESPANTAPÁJAROS *Canta con la melodía de "Estrellita donde estás"*

Espantapájaros, date la vuelta,  
espantapájaros, toca el suelo.  
Ponte de pie y parpadea.  
Levanta las manos hacia el cielo.  
Espantapájaros, tócate los pies.  
Espantapájaros, tócate la nariz.  
Mueve los brazos muy despacio,  
Ahora muy rápido para asustar a los cuervos.  
Levanta la cabeza, salta hacia arriba.  
Ahora siéntate sin hacer ruido.

### LA PEQUEÑA ARAÑA

La pequeña araña  
subió, subió, subió  
*(utiliza tus dedos para recorrer el brazo de tu hijo)*  
  
vino la lluvia  
*(Levanta las manos hacia el cielo y hazlas caer como la lluvia)*  
  
y se la llevó.  
  
Salió el sol  
*(Levanta los brazos como el sol)*  
  
y todo lo secó  
  
y la pequeña araña  
subió, subió, subió  
*(utiliza tus dedos para recorrer el brazo de tu hijo)*

# Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

## PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

**Alma, Head to Toe / Alma, de pies a cabeza**

*por Juana Martinez Neal (Texto en inglés y español)*

**En familia / With Family**

*por Yael Frankel (Texto en inglés y español)*

## PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

**Bichos por todas partes**

*por Lily Murray*

**¡(No) quiero ir al cole!**

*por Daniel López Ortega*

