

# ENERO 2026

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES






MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO		LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES		SÁBADO	
								1 <b>ESCRIBIR</b>		2 <b>JUGAR</b>		3 <b>HABLAR</b>	
								Dibuja los números 2026 y coloréalos con tu hijo. Hablen del año que viene. 		Jueguen adivinanzas. Tomen turnos adivinando. <i>Soy blanca, esponjosa y floto en el cielo. Puedo ser gris cuando llueve. ¿Qué soy?</i>		Conversación sobre el invierno, el clima invernal y el frío en algunos lugares. <i>¿Hace frío en tu zona? ¿Qué te gusta del invierno?</i>	
4 <b>CANTAR</b>		5 <b>CONTAR</b>		6 <b>LEER</b>		7 <b>ESCRIBIR</b>		8 <b>JUGAR</b>		9 <b>HABLAR</b>		10 <b>CANTAR</b>	
Toca o canta una canción que conozca tu hijo y actúa la letra mientras cantas o tocas la canción.		Pesa a tu hijo y escribe su peso aquí: _____ Guarda el calendario y en junio anota el peso nuevo.		Comparen las portadas de 2 libros y tomen turnos para adivinar de qué trata cada uno. ¡destapa!		Escribe con tu hija las fechas importantes en un calendario de 2026 y habla de ellas.		Crea una carrera de obstáculos y da instrucciones. <i>Da la vuelta a la silla, luego por encima del libro, toma la cuchara y vuelve.</i>		Habla de los colores. Pregúntale a tu hijo cuál es su color favorito y comparte el tuyo. Habla de las cosas que son de esos colores.		Toca una canción favorita y haz un concurso de baile chistoso. 	
11 <b>CONTAR</b>		12 <b>LEER</b>		13 <b>ESCRIBIR</b>		14 <b>JUGAR</b>		15 <b>HABLAR</b>		16 <b>CANTAR</b>		17 <b>CONTAR</b>	
Mide la altura de tu hijo y escríbela aquí: _____ Guarda el calendario y en junio anota la medida nueva.		Usa tu dedo para seguir las palabras en el texto del libro mientras le lees hoy a tu hijo.		Escribe preguntas. Ayuda a tu hija a escribir las respuestas, decorar la hoja y hablar sobre las respuestas. <i>Me llamo _____. Tengo ____ años.</i>		Juega a "Sigue al líder". Actúa y pídele a tu hijo que haga lo mismo. <i>Tócate la cabeza, date la vuelta, siéntate, ponte de pie otra vez.</i>		Habla sobre comida. <i>¿Qué comida cree cada uno de ustedes que es la más deliciosa? ¿Qué quieren cenar?</i> 		Canta o dice "Estrellita dónde estás". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>		Canta o dice "Un elefante se balanceaba" <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> 	
18 <b>LEER</b>		19 <b>ESCRIBIR</b>		20 <b>JUGAR</b>		21 <b>HABLAR</b>		22 <b>CANTAR</b>		23 <b>CONTAR</b>		24 <b>LEER</b>	
Se un modelo de lectura. Deja que tu hijo te vea leyendo un libro, un periódico o una revista.		Escribe preguntas. Ayuda a tu hijo a escribir las respuestas, decorar la hoja y hablar sobre las respuestas. <i>Mi color favorito es _____. Mi animal favorito es _____.</i>		Búsqueda del tesoro. <i>Busca cosas que empiecen por P. Platos, parque, pies, pantalones.</i> 		Describan la apariencia, el olor, la textura, el sonido y el sabor de tu bocadillo favorito.		Inventa canciones chistosas de actividades diarias. <i>Así nos cepillamos los dientes, nos cepillamos los dientes, cepillamos los dientes, para que estén muy limpios.</i>		Cuenta los refrigerios. <i>¿Cuántas galletas hay? ¿Cuántas uvas?</i>		Lee un libro sobre el invierno. 	
25 <b>ESCRIBIR</b>		26 <b>JUGAR</b>		27 <b>HABLAR</b>		28 <b>CANTAR</b>		29 <b>CONTAR</b>		30 <b>LEER</b>		31 <b>ESCRIBIR</b>	
Por turnos usen su dedo para dibujar formas en el aire y adivinar la forma. <i>Círculo, cuadrado, triángulo, corazón, diamante, etc.</i>		Jueguen al "Yo veo". Da la primera letra de un objeto como pista. <i>Di: "Veo con mi ojito algo que empieza por... T. ¡Sí, taza!</i>		Da opciones: <i>¿Prefieres ponerte la camisa blanca o la morada? ¿Prefieres jugar con la pelota o con bloques? ¿Prefieres esta pijama o ésta?</i>		Canta o di "Vamos a rondar el arbusto de moras". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>		¡Día de medirse los pies! Pon en fila los zapatos de toda la familia. ¿De quién son los más grandes? ¿Los más pequeños?		Escojan la letra del día. Apunta a la letra donde sea que la vean hoy.		Dibuja letras de gran tamaño en una hoja de papel. Dale a tu hijo un poco de plastilina y pídele que la vuelva rollitos para trazar las letras.	

## Has sido maestro/a de tu hijo/a desde el día en que nació.

Sabes más que nadie sobre tu hijo y estás en el mejor lugar para ayudarlo a prepararse para la lectura. Igual si tu hijo tiene cuatro días de nacido o cuatro años, no es demasiado pronto ni demasiado tarde para ayudarlo a desarrollar sus habilidades prelectoras. Puedes ayudar a tu hijo a aprender el lenguaje y otras habilidades de alfabetización con actividades sencillas y divertidas como las de este calendario.

### ESTRELLITA DONDE ESTÁS

Estrellita dónde estás  
me pregunto qué serás,  
en el cielo y en el mar  
un diamante de verdad.  
Estrellita dónde estás  
me pregunto qué serás.

### UN ELEFANTE SE BALANCEABA

Un elefante se balanceaba  
(Levanta un dedo y muévelo como un péndulo)  
sobre la tela de una araña  
Como veía que no se caía  
fue a buscar otro elefante.  
Dos elefantes se balanceaban  
(Levanta dos dedos y muévelos como un péndulo)  
sobre la tela de una araña  
Como veían que no se caían  
Fueron a buscar otro elefante

REPITE CON 3, 4 Y 5 DEDOS.

### VAMOS A RONDAR EL ARBUSTO DE MORAS (Cantar y moverse)

#### Canta el coro:

Vamos a rondar el arbusto de moras,  
el arbusto de moras, el arbusto de moras;  
Vamos a rondar el arbusto de moras,  
en una mañana fría y helada.

#### Verso para moverse:

Elige una acción y canta "Así es como  
[acción]..." mientras realizas el movimiento.

Ejemplos: lavarse las manos, cepillarse los  
dientes, abrocharse el abrigo, ponerse las  
botas, atarse la bufanda, quitar la nieve.



# Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

## PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

**Sombrero azul, sombrero verde**  
*por Sandra Boynton*

**Hello Friend / Hola amigo**  
*por Andrés 123 (Texto en inglés y español)*

## PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

**¿Qué serás?**  
*por Yamile Saied Méndez*

**Cosas Invisibles**  
*por Andy J. Pizza*

