# AGOSTO 2025

**Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.**

PublicLibrary ASSOCIATION
A Division of the American Library Association
WWW.PLA.ORG

Jefferson County PUBLIC LIBRARY

| DOMINGO | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | SÁBADO |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **1 ESCRIBIR**<br>Utiliza juguetes para construir, como LEGO o bloques de madera, para formar las letras del alfabeto. | **2 JUGAR**<br>Búsqueda del tesoro. Pide a tu hijo que encuentre algo redondo, cuadrado, rojo, azul, etc. |
| **3 HABLAR**<br>Habla de lo que es más grande y más pequeño.<br>*¿Qué es más grande, una jirafa o una hormiga? ¿Una casa o un gato?*<br> | **4 CANTAR**<br>Toca música con cosas que tengas en casa como ollas, sartenes, cucharas, cajas y tazas. | **5 CONTAR**<br>Habla del paso del tiempo. ¿Cuánto tiempo toma llegar al parque? ¿Cuánto en llegar a la biblioteca? | **6 LEER**<br>Lee un libro de no ficción sobre aves. Hablen de lo aprendido. Di la rima "La gallinita".<br>*(La letra al reverso.)* | **7 ESCRIBIR**<br>Etiqueta las cosas de la habitación de tu hijo. Cama, tocador, mesa, libro, armario. Señala las palabras y habla de ellas. | **8 JUGAR**<br>Juega con los bloques. ¿Qué puedes hacer? Crea la forma de una letra con los bloques.<br> | **9 HABLAR**<br>Paseo al aire libre con el alfabeto. Hablen de las cosas que comienzan con los sonidos de las diferentes letras. |
| **10 CANTAR**<br>Canta o di "La pequeña araña".<br>*(La letra está en el reverso.)*<br> | **11 CONTAR**<br>Organiza los zapatos de la familia por tamaño de más grandes a más pequeños.<br> | **12 LEER**<br>Vayan a la biblioteca y saquen un libro nuevo en préstamo. | **13 ESCRIBIR**<br>Haz un dibujo para un/a abuelo/a u otra persona muy importante. Asegúrate de "firmarlo". | **14 JUGAR**<br>Juega a "¿Qué cabe?"<br>*¿Cabrá el carro dentro de tu zapato? ¿Cabrá tu zapato dentro del carro?* | **15 HABLAR**<br>Planea una visita a la biblioteca local. Habla con tu hija sobre todo lo que brinda la biblioteca (libros, juguetes, juegos, programas, etc). | **16 CANTAR**<br>Elige un nuevo tipo de música que no hayas escuchado antes. Escuchen juntos y hablen de la música. |
| **17 CONTAR**<br>Pon la mesa para una comida. ¿Cuántos platos vas a necesitar? ¿Cuántos cubiertos? ¿Servilletas? | **18 LEER**<br>Tengan una hora de cuentos en familia. Cada persona elige un libro.<br> | **19 ESCRIBIR**<br>Forma el nombre de tu hijo utilizando plastilina.<br> | **20 JUGAR**<br>Juega al juego de sí-no sobre la hora.<br>*¿Es hora de desayunar? ¿Es hora de leer? ¿Es hora de los besitos?* | **21 HABLAR**<br>Antes de ir a la cama, habla de las cosas que hicieron esta mañana, esta tarde y esta noche. ¿Qué harás mañana? | **22 CANTAR**<br>Canta una canción de "buenos días" para saludar a tu hijo por la mañana. | **23 CONTAR**<br>Da un paseo por la naturaleza y cuenta los objetos que encuentres, como hojas, piedras o flores. |
| **24 LEER**<br>Escojan un libro ilustrado y léanlo juntos.<br>**31 ESCRIBIR**<br>Hagan letras con plastilina. | **25 ESCRIBIR**<br>Escribe el nombre de tu hijo. Habla de la primera letra de su nombre. Haz su sonido y di palabras que empiecen con esa letra. | **26 JUGAR**<br>Canta "Espantapájaros, Espantapájaros" y haz todos los movimientos.<br>*(La letra está en el reverso.)* | **27 HABLAR**<br>Ofrece opciones. ¿Quieres este libro o ese? ¿Quieres agua o leche? ¿Quieres un banano o fresas? | **28 CANTAR**<br>Tomen turnos cantando estrofas de canciones favoritas. | **29 CONTAR**<br>Crea un diagrama con dos opciones para comer. Cada miembro de la familia vota por su opción preferida y luego cuentan los votos junto con su hijo. | **30 LEER**<br>Miren fotos en revistas o periódicos. Túrnense en contar historias sobre las fotos. |

## El éxito de los niños en la lectura, en el jardín de infancia y más allá, comienza con experiencias positivas de lenguaje y alfabetización desde que son bebés.

- Los niños pequeños tienen periodos de atención más cortos. Puedes realizar actividades durante periodos de tiempo breves a lo largo del día o siempre que tengas la oportunidad.
- Puedes ayudar a tus hijos a aprender de la manera y en el momento que más les convenga.
- Los niños aprenden mejor haciendo, y les encanta hacer cosas CONTIGO.

### LA GALLINITA

Con una corona
plateada y bordada
llegó mi vecina
la buena gallina.

Puso un huevito
y muy pronto nació
su hijo el pollito
¡y rápido creció!

### ESPANTAPÁJAROS, ESPANTAPÁJAROS

*Canta con la melodía de "Estrellita donde estás"*

Espantapájaros, date la vuelta,
espantapájaros, toca el suelo.
Ponte de pie y parpadea.
Levanta las manos hacia el cielo.
Espantapájaros, tócate los pies.
Espantapájaros, tócate la nariz.
Mueve los brazos muy despacio,
Ahora muy rápido para asustar a los cuervos.
Levanta la cabeza, salta hacia arriba.
Ahora siéntate sin hacer ruido.

### LA PEQUEÑA ARAÑA

La pequeña araña

subió, subió, subió
*(utiliza tus dedos para recorrer el brazo de tu hijo)*

vino la lluvia
*(Levanta las manos hacia el cielo y hazlas caer como la lluvia)*

y se la llevó.

Salió el sol
*(Levanta los brazos como el sol)*

y todo lo secó

y la pequeña araña

subió, subió, subió
*(utiliza tus dedos para recorrer el brazo de tu hijo)*

# Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

## PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

**Alma, Head to Toe / Alma, de pies a cabeza**
*por Juana Martinez Neal (Texto en inglés y español)*

**Bebés maravillosos**
*por Emily Winfield Martin*

## PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

**Bichos por todas partes**
*por Lily Murray*

**¡(No) quiero ir al cole!**
*por Daniel López Ortega*