

# NOVIEMBRE 2024

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES

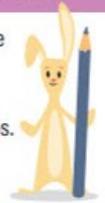
MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

					<b>1 ESCRIBIR</b> Enumera cosas que hacer este mes. Pon la lista donde se pueda ver. Tu hijo marca lo que se va haciendo.	<b>2 JUGAR</b> Haz una caja de cuentos. <i>(Las instrucciones están en el reverso. ➡)</i>
<b>3 HABLAR</b> Al final del día hablen de todo lo que ha pasado. ¿Qué es lo que más te gustó del día?	<b>4 CANTAR</b> Canta en familia. Cada persona puede elegir su canción favorita. 	<b>5 CONTAR</b> Dibuja los números del 1 al 10 en letras grandes. Ayuda a tu hijo a colorear cada uno de ellos mientras los dices.	<b>6 LEER</b> Lee un libro que ganó la medalla Caldecott. La biblioteca te ayudará a encontrar uno basado en lo que le gusta a tu hijo.	<b>7 ESCRIBIR</b> Dibujen juntos un mapa del barrio. Pon puntos de referencia que tu hijo conozca: parque, biblioteca, casa roja esquinera.	<b>8 JUGAR</b> Salgan de paseo y recojan hojas. Haz preguntas. <i>¿De qué color es esa hoja? ¿Son esas dos hojas iguales o diferentes?</i>	<b>9 HABLAR</b> Hablen de sus libros favoritos. ¿Cuál te gusta más y por qué? 
<b>10 CANTAR</b> Recita "Pase-misi" <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	<b>11 CONTAR</b> Haz rodar una pelota pequeña de un lado a otro, cada persona dice un número cada vez que rueda la pelota (1, 2, 3... hasta diez).	<b>12 LEER</b> Lee libros de ficción y no ficción sobre el otoño. ¿Tu biblioteca tiene muchos de donde elegir!	<b>13 ESCRIBIR</b> Acaba el dibujo. Empieza un dibujo y deja que tu hijo lo termine o lo enriquezca.	<b>14 JUGAR</b> Tienda de campaña de sábanas y muebles. Imagina dormir allí. ¿Qué llevas? Lean un libro en la acogedora carpa.	<b>15 HABLAR</b> Pide un deseo a una estrella esta noche. Recita "De día y de noche". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	<b>16 CANTAR</b> Canción rimada favorita. Al final de estrofa deja que tu hijo diga la palabra que falta. <i>(Mira "Estrellita dónde estás" en el reverso. ➡)</i>
<b>17 CONTAR</b> Llene un frasco con objetos pequeños y pida a sus hijos que calculen cuántos hay en el frasco. Luego cuenten juntos para ver quién se acercó más.	<b>18 LEER</b> Siéntense juntos bien cerca y cómodos y lean dos libros favoritos y uno nuevo que aún no hayan leído.	<b>19 ESCRIBIR</b> Dibuja el nombre de tu hijo en letras grandes. Coloréenlo juntos. 	<b>20 JUGAR</b> Tomen turnos nombrando animales y haciendo los sonidos de los animales. 	<b>21 HABLAR</b> Hablen de opuestos. Alcanza el cielo y el suelo. Da un paso grande y otro pequeño.	<b>22 CANTAR</b> Toca canciones favoritas. Salta, zapatea, aplaude al ritmo.	<b>23 CONTAR</b> Vean cuántas bolitas de algodón pueden meter en recipientes de diferentes tamaños. <i>¿Cuántas caben en este vaso? ¿Cuántas en tu bolsillo?</i>
<b>24 LEER</b> Siga con el dedo las palabras del libro mientras se lo lee a su hijo.	<b>25 ESCRIBIR</b> Haz un libro con tu hijo. Dibujen letras y dibujos para contar una historia. Pega las hojas con cinta adhesiva.	<b>26 JUGAR</b> Salgan a caminar por la mañana. Caminen despacio. Caminen rápido. (Al ritmo de los niños pequeños). Repite.	<b>27 HABLAR</b> Día de las rimas. Incorpora rimas siempre que puedas. <i>Mira el rascacielo y los pájaros en el cielo.</i>	<b>28 CANTAR</b> Marcha al ritmo de un tambor. Utiliza cualquier recipiente vacío para que sirva de tambor.	<b>29 CONTAR</b> Utiliza reglas, metros o hasta pasos para medir diferentes objetos en la casa o al aire libre.	<b>30 LEER</b> Lee un libro sobre el invierno. 

## Escuchar rimas y canciones infantiles es una experiencia de alfabetización temprana que ayuda a los niños a entender cómo funcionan el lenguaje y los cuentos.

Recita rimas y canta canciones con los niños desde que son bebés. Esto les ayuda a familiarizarse con los sonidos en las palabras y a jugar con ellos. Muchas rimas cuentan una historia con un principio, una mitad y un final. Esto les muestra a los niños cómo funcionan las historias y que los acontecimientos suceden en una secuencia. Los buenos lectores entienden que las historias y los libros tienen un principio, una mitad y un final. Después de recitar una rima o cantar una canción, pregúntale a tu hijo sobre ella. ¿Qué pasó al principio? ¿Qué pasó al final?

### PASE-MISÍ

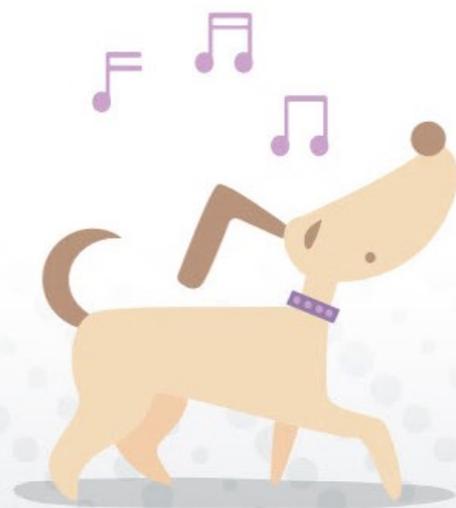
Pase-misí,  
pase-misá,  
por la puerta de Alcalá,  
los de adelante corren mucho,  
los de atrás se quedarán.

### ESTRELLITA DÓNDE ESTÁS

Estrellita dónde estás  
me pregunto qué serás,  
en el cielo y en el mar  
un diamante de verdad.  
Estrellita dónde estás  
me pregunto qué serás.

### HACER UNA CAJA DE CUENTOS

1. Utiliza una caja pequeña y decórenla juntos. Márcala Caja de cuentos.
2. Busca fotos al azar que no tengan palabras para añadirlas a la caja de cuentos. Utiliza fotos familiares, anuncios de revistas y otras imágenes.
3. En la hora de cuentos, cada uno saca una foto (sin espiar) y cuenta una breve historia sobre la imagen.



# Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

## PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

**De la cabeza a los pies**

*por Eric Carle*

**Elmer y el clima**

*por David Mackee*

## PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

**Haciendo olas, Making waves**

*por Nana y Nina (Texto en inglés y en español)*

**ABC: un invento extraordinario**

*por Alonso Núñez*

